

Муниципальное образование Ейский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20  
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета  
от 31.08.2021 года протокол №1

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Ю.В. Фарсобин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Страноведение»

Уровень образования: среднее общее образование 10-11 класс

Количество часов: 68 ч.

Учитель: Яхонтова Виктория Ивановна

Программа разработана в соответствии и на основе:  
ФГОС, Авторской программы «Английский язык. Современная Британия. X-  
XI». Смирнов Ю.А. - М.: Просвещение, 2018 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

В процессе изучения курса «Страноведение» продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

**языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;

**социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую)** – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

**компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

### Развитие универсальных учебных действий

По мере освоения курса происходит развитие **специальных учебных умений**, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями. **Теория курса** способствует восполнению учащимися недостающих знаний по теме «Обычаи и традиции, географическое и политическое устройство Великобритании, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии».

Используются различные тексты, из художественной литературы и периодической печати страны изучаемого языка.

**Практическая часть** Учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают творческие способности, умение работать над проектом. Основные формы организации курса – это чтение поисковое, детальное и с извлечением основной информации, парная и групповая работа, ролевые игры.

### **Требования к результатам обучения**

**Выпускник научится:**

#### **В речевой компетенции**

Использовать изучаемый язык как средства общения и познавательной деятельности: уметь понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса с партнера по общению.

**Выпускник научится:**

#### **языковая (лингвистическая) компетенция:**

владеть новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения.

**Выпускник научится:**

#### **Социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую):**

Строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения;

Уметь адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях.

**Выпускник научится:**

#### **компенсаторная компетенция:**

Совершенствовать умение выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения.

**Выпускник научится:**

### **учебно-познавательная компетенция:**

развивать специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность;

использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

анализировать языковые трудности текста с целью более полного понимания смысловой информации;

группировать и систематизировать языковые средства по определенному признаку (формальному, коммуникативному);

заполнять обобщающие схемы/таблицы для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;

уметь пользоваться словарями различных типов, современными технологиями;

восполнять недостающие знания по теме «Обычаи и традиции, географическое и политическое устройство Великобритании, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии». (теория курса);

Используются различные тексты из художественной литературы и периодической печати страны изучаемого языка.

### **Выпускник научится:**

коммуникативным умениям;

работать в парах, группах;

развивать творческие способности, умение работать над проектом;

развивать чтение поисковое, детальное и с извлечением основной информации;

использовать ролевые игры. (практическая часть)

## Содержание учебного предмета

Разделы	Авторская программа	Рабочая программа
Знакомство с Объединенным Королевством		12
Страны Объединенного Королевства		13
Политическая система Королевства		9
Достопримечательности		7
Современная Британия		11
Социальная жизнь в Королевстве		16
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>68</b>

Авторская рабочая программа 10-11 классы элективного курса по страноведению рассчитана на реализацию за 136 часов, 2 часа в неделю. Учебный план школы рассчитан на 1 час в неделю, поэтому количество часов в рабочей программе было уменьшено в два раза, т.е. 68 часов.

### 10 класс

Раздел		часы
<b>Знакомство с Объединенным Королевством</b>		<b>12</b>
темы	Вводный урок.	1
	Географическое положение Объединенного Королевства.	1
	Географическое положение Объединенного Королевства. Великобритания и Уэльс	1
	Географическое положение Объединенного Королевства. Шотландия и Северная Ирландия	1
	Политическое устройство Объединённого Королевства.	1
	Политическое устройство Объединенного Королевства. Государственная символика	1
	Политическое устройство Объединенного Королевства.	1
	Национальные праздники и традиции.	1
	Национальные праздники и традиции. Рождество и Пасха	1

	Национальные праздники и традиции. Особенности стран Объединённого королевства	1
	Национальные праздники и традиции. Повторение.	1
	Национальные праздники и традиции. Работа с ИКТ.	1
<b>Страны Объединенного Королевства</b>		<b>13</b>
<b>темы</b>	Англия.	1
	Англия. История и население.	1
	Англия. Достопримечательности	1
	Уэльс.	1
	Уэльс. История и население.	1
	Уэльс. Достопримечательности	1
	Шотландия.	1
	Шотландия. История и население.	1
	Шотландия. Достопримечательности	1
	Северная Ирландия.	1
	Северная Ирландия. Достопримечательности	1
	Завершающий урок модуля: работа над проектом.	1
	Урок защиты проектов.	1
<b>Политическая система Королевства</b>		<b>9</b>
<b>темы</b>	Монархия в Королевстве.	
	Законодательная власть.	
	Палата Лордов.	
	Палата Лордов. Основная деятельность.	
	Палата Общин.	
	Палата Общин. Состав и структура.	
	Палата Общин. Основная деятельность.	
	Урок защиты проектов.	
	Урок обобщения знаний.	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

## 11 класс

Раздел		часы
<b>Достопримечательности</b>		<b>7</b>
<b>темы</b>	Лондон.	1
	Лондон. Достопримечательности.	1
	Лондон. Население и повседневная жизнь.	1
	Знаменитые города и направления.	1
	Знаменитые города и направления. Достопримечательности.	1
	Завершающий урок модуля.	1
	Урок защиты проектов.	1
<b>Современная Британия</b>		<b>11</b>
<b>темы</b>	Знаменитые люди Британии.	1
	Знаменитые люди Британии. Деятели науки	1
	Знаменитые люди Британии, в истории и культуре	1
	Многонациональная Британия.	1
	Многонациональная Британия. История.	1
	Многонациональная Британия. Культура и традиции	1
	Повседневная жизнь в Королевстве.	1
	Повседневная жизнь в Королевстве. Особенности жилья.	1
	Повседневная жизнь в Королевстве. Культурная жизнь.	1
	Завершающий урок модуля; Работа над проектами.	1
	Урок защиты проектов.	1
	<b>Социальная жизнь в Королевстве</b>	
<b>темы</b>	Образование в Великобритании.	1
	Образование в Великобритании. Школьная система	1
	Образование в Великобритании. Университеты	1
	Культура Королевства.	1
	Культура Королевства. История и язык	1
	Культура Королевства. Литература и музыка	1
	Завершающий урок модуля: работа над проектами.	1
	Урок защиты проектов.	1
	Спорт в Британии.	1
	Спорт в Британии. Спортивные традиции.	1
	Спорт, появившийся в Британии.	1
	Театр и кино в Британии.	1
	Театр и музеи в Британии.	1
	Театры в Британии.	1

	Завершающий урок модуля.	1
	Урок защиты проектов.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Раздел	Темы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
		Авторская	Рабочая программа по классам		
			10 кл.	11 кл.	
<b>Знакомство с Объединенным Королевством</b>	Вводный урок.		1		поиск и выделение в тексте новых лексических средств; соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего; анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации; группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала; интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;
	Географическое положение Объединенного Королевства.		1		
	Географическое положение Объединенного Королевства. Великобритания и Уэльс		1		
	Географическое положение Объединенного Королевства.		1		

	Шотландия и Северная Ирландия				<p>умение пользоваться словарями различных типов;</p> <p>умение пользоваться современными информационными технологиями;</p> <p>умение восполнять недостающие знания по теме «Обычаи и традиции, географическое и политическое устройство Великобритании, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии».</p> <p>умение использовать различные тексты из художественной литературы и периодической печати страны изучаемого языка;</p> <p>приобретать коммуникативные умения, работая в парах, группах;</p> <p>развивать творческие способности;</p> <p>умение работать над проектом;</p> <p>владеть разными видами чтения(поисковое, детальное и с извлечением основной информации);</p> <p>умение работать в паре и группе; разыгрывать ролевые игры.</p>
	Политическое устройство Объединённого Королевства.		1		
	Политическое устройство Объединённого Королевства. Государственная символика		1		
	Политическое устройство Объединённого Королевства.		1		
	Национальные праздники и традиции.		1		
	Национальные праздники и традиции. Рождество и Пасха		1		

	Национальные праздники и традиции. Особенности стран Объединённого королевства		1	
	Национальные праздники и традиции. Повторение.		1	
	Национальные праздники и традиции. Работа с ИКТ.		1	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	
<b>Страны Объединенного Королевства</b>	Англия.		1	
	Англия. История и население.		1	
	Англия. Достопримечательности		1	
	Уэльс.		1	
	Уэльс. История и население.		1	

	Уэльс. Достопримечательности		1	
	Шотландия.		1	
	Шотландия. История и население.		1	
	Шотландия. Достопримечательности		1	
	Северная Ирландия.		1	
	Северная Ирландия. Достопримечательности		1	
	Завершающий урок модуля: работа над проектом.		1	
	Урок защиты проектов.		1	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	
<b>Политическая система</b>	Монархия в Королевстве.		1	

<b>Королевства</b>	Законодательная власть.		1	
	Палата Лордов.		1	
	Палата Лордов. Основная деятельность.		1	
	Палата Общин.		1	
	Палата Общин. Состав и структура.		1	
	Палата Общин. Основная деятельность.		1	
	Урок защиты проектов.		1	
	Урок обобщения знаний.		1	
			<b>9</b>	
<b>Достопримечательности</b>	Лондон.			
	Лондон. Достопримечательности.			

	Лондон. Население и повседневная жизнь.			
	Знаменитые города и направления.			
	Знаменитые города и направления. Достопримечательности.			
	Завершающий урок модуля.			
	Урок защиты проектов.			
	<b>ИТОГО:</b>			<b>7</b>
	<b>Современная Британия</b>	Знаменитые люди Британии.		
	Знаменитые люди Британии. Деятели науки			
	Знаменитые люди Британии, в истории и культуре			

	Многонациональная Британия.			
	Многонациональная Британия. История.			
	Многонациональная Британия. Культура и традиции			
	Повседневная жизнь в Королевстве.			
	Повседневная жизнь в Королевстве. Особенности жилья.			
	Повседневная жизнь в Королевстве. Культурная жизнь.			
	Завершающий урок модуля; Работа над проектами.			
	Урок защиты проектов.			

	<b>ИТОГО:</b>			<b>11</b>
<b>Социальная жизнь в Королевстве</b>	Образование в Великобритании.			
	Образование в Великобритании. Школьная система			
	Образование в Великобритании. Университеты			
	Культура Королевства.			
	Культура Королевства. История и язык			
	Культура Королевства. Литература и музыка			
	Завершающий урок модуля: работа над проектами.			
	Урок защиты проектов.			



Спорт в Британии.			
Спорт в Британии. Спортивные традиции.			
Спорт, появившийся в Британии.			
Театр и кино в Британии.			
Театр и музеи в Британии.			
Театры в Британии.			
Завершающий урок модуля.			
Урок защиты проектов			
<b>. ИТОГО:</b>			<b>16</b>

Курс состоит из 6 разделов: 3 в 10 классе и 3 в 11 классе.

**10класс.**

1unit – «Знакомство с Объединенным Королевством»-(12 часов)

2 unit - «4 страны Объединенного Королевства»-(13 часов)

3 unit – «Политическая система Королевства» -(9 часов)

**11 класс.**

4unit – «Достопримечательности»-(7 часов)

5 unit – «Современная Британия»-(11 часов)

6 unit – «Социальная жизнь в Великобритании»- (16 часов)


Предполагаемый конечный продукт – проект «Путешествие в страну изучаемого языка».

Оценивание– завершение работы курса, для этого необходимо создание проекта и его защита.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
английского языка СОШ № 20  
от «26»августа 2021г. №1  
Руководитель МО: Я.И. /В.И. Яхонтова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:  
\_\_\_\_  \_\_\_\_ /Т.В.Муха/  
от «31» августа 2021г.№1